*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2028*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Migracje w XX i XXI wieku |
| Kod przedmiotu\* | KM41 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Język Polski |
| Koordynator | Dr hab. Edyta Czop, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Edyta Czop, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa znajomość historii Europy i świata, ogólna orientacja w historii migracji |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami migracji i pojęciami |
| C2 | Zrozumienie współczesnych procesów migracyjnych i umiejętność ich analizy |
| C3 | Kształtowanie postaw ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwach wielokulturowych |
| C4 | Zwrócenie uwagi na problem nielegalnych migrantów, uchodźców i ofiary handlu ludźmi we współczesnym świecie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Nabycie podstawowej wiedzy o relacjach między strukturami i instytucjami społeczno-kulturalnymi zajmującymi się problemem migracji w skali międzynarodowej i międzykulturowej | K\_W09 |
| EK\_02 | Znajomość historycznych przemian instytucji społeczno-kulturowych | K\_W10 |
| EK\_03 | Czytania ze zrozumieniem obcojęzycznych tekstów dotyczących problematyki migracji (w wybranych językach obcych) | K\_U08 |
| EK\_04 | Umiejętność efektywnego organizowania pracy własnej i zespołowej, oceny stopnia jej zaawansowania, współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych | K\_U09 |
| EK\_05 | Umiejętność kooperacji przy realizacji celów | K\_K03 |
| EK\_06 | Samodzielne inicjowanie działań na rzecz kultury | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Procesy migracyjne. Podstawowa terminologia, teorie migracji |
| Rola migracji w dziejach przemian cywilizacyjnych |
| Historia migracji w XX w. |
| Migracje w dobie globalizacji |
| Aspekt ekonomiczny i demograficzny współczesnych migracji |
| Polityka imigracyjna i azylowa na przykładzie państw Unii Europejskiej |
| Problemy adaptacji/asymilacji współczesnych migrantów |
| Migracje a bezpieczeństwo we współczesnej Europie |
| Nielegalne migracje i uchodźcy, handel ludźmi |
| Diaspora polska i jej przeobrażenia na przełomie XX i XXI w.(na przykładzie wybranych krajów) |
| Polscy migranci poakcesyjni w krajach unijnej piętnastki |
| Kobiety - migrantki |
| Migracje. Zyski, straty, zagrożenia |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | kolokwium | konwersatorium |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach, test zaliczeniowy |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Castles S., Miller M.J., Migracje we współczesnym świecie, PWN Warszawa 2011  Kawczyńska-Butrym Z., Migracje. Wybrane zagadnienia, wyd. UMCS 2009  Romaniszyn K., Kulturowe implikacje międzynarodowych migracji, Lublin 2003 |
| Literatura uzupełniająca:  Adamczyk A., Sakson A., Trosiak C.(red.), Europejskie i polskie doświadczenia z etnicznością i migracjami w XXI wieku, Poznań 2018  Balicki J., Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azylowej, Warszawa 2012  Bartnik A., Migracje do Stanów Zjednoczonych Ameryki w dobie globalizacji: determinanty, interakcje, skutki, wyd. UJ Kraków 2019  Czop E., Migranci polscy w krajach unijnej piętnastki (1992-2011). Wybrane zagadnienia, wyd. UR Rzeszów 2013  Fehler W., Dziubek I., Kubacki Z.(red.), Oblicza współczesnych migracji, wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, Kalisz 2017  Kawczyńska-Butrym Z., Raport końcowy projektu Polish female migrants and their families – a study of care deficit, wyd. UMCS Lublin, 2016  Lesińska M., Okólski M.(red.), 25 wykładów o migracjach, SCHOLAR Warszawa 2018  Piekutowska A., Imigracja zarobkowa i jej wpływ na rynek pracy, CeDeWu Warszawa 2019  Rajchel J., Topolewski S.,(red.) Migracje w kontekście bezpieczeństwa i obronności, Siedlce 2020  Waluga G., Imigranci i społeczeństwa przyjmujące: adaptacja?, integracja?, transformacja?, „Neriton” Warszawa 2000  Wybrane dokumenty: raporty z badań na temat migracji, dokumenty urzędowe polskie i unijne dotyczące polityki azylowej i imigracyjnej, materiały prasowe i internetowe. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)